

**Аналитическая часть результатов самообследования Муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя школа
№19 Центрального района Волгограда» за 2019 календарный год.**

Целевой установкой школы на 2019г. было совершенствование образовательного пространства, способствующего становлению самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой культуре и способной к саморазвитию и самосовершенствованию личности учащегося с целостным видением мира и социальными навыками.

Выбор приоритетных направлений работы согласовывался со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
 - психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
 - воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
 - образование в области здоровья как необходимое условие осознанного отношения к здоровому образу жизни.
 - индивидуализация образования посредством выбора предметов для углубленного изучения в 10-11 классах-индивидуальные учебные планы (ФГОССОУ)
- расширение сферы предоставления образовательных услуг для учащихся с инвалидностью и детей с ОВЗ

Пути решения: 1. Кадровое обеспечение

Основные направления кадровой политики администрации:

- повышение уровня квалификации педагогических работников на основе совершенствования их научно-технических знаний, методической и психолого-педагогической подготовки;
- прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками с целью повышения уровня владения современными педагогическими технологиями;
- повышение информационно-коммуникационной подготовки педагогических работников с целью обучения использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- повышение методического мастерства педагогических работников на основе повышения уровня организации педагогического труда, участия в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе.
- стимулирование педагогических работников за проявленные способности личностные качества, высокий профессионализм, результативность и качество труда.

В 2019-2020 учебном году перед МОУ стояли следующие задачи:

1 задача.

Создание условий для реализации адаптивной социально-образовательной среды с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в условиях ФГОС.

2 задача.

Организация взаимодействия педагогов с целью научно-методического сопровождения процесса воспитания у учащихся личностных качеств гражданина России.

3 задача.

Создание условий для профессионального роста педагогов и активизации творческого потенциал учителей.

Качество знаний начального общего образования:

Район	Всего обучающихся на конец 2019/2020 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	% качества знаний
Центральный			
СШ № 19	233 (150 со 2 по 4 кл)	172	74%

Качество знаний основного общего образования:

Район Центральный	Всего обучающихся на конец 2019/2020 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	% качества знаний
СШ № 19	290	160	55%

Качество знаний среднего общего образования:

Район Центральный	Всего обучающихся на конец 2019/2020 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	% качества знаний
СШ № 19	69	42	60%

Недопущенных учащихся до ГИА не было. Получили аттестаты об основном общем образовании – 44 выпускника (3 учащихся получили аттестат с отличием).

Получили аттестаты о среднем общем образовании – 22 выпускника (2 учащихся 11а получили аттестат с отличием Геншпринг Дан Михайлович, Носачева Дарья Евгеньевна). Не прошедших ГИА нет.

В школе создано научное общество учащихся, сформирован Совет НОУ учащихся в состав руководителем Мороз С.Л., учитель географии:

- филологическая секция – Колямина, И.Б.,
- историческая секция – Харитоновна И.В.,
- секция начальных классов – Высоцкая Н.М.,
- секция естественно-научного цикла предметов – Солохина Е.С.

Педагогический потенциал образовательного учреждения

В образовательном учреждении 100% укомплектованность штатов педагогическими работниками.

93,6% учителей имеют высшее образование. 43,3% педагогов аттестованы на I (первую) и высшую квалификационные категории 100% учителей прошли курсы повышения квалификации. Возрастной ценз педагогических работников образовательного учреждения: из 47 человек 22 учителя имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Штатная численность педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

№п /п	Наименование показателя	2019-2020 учебный год
1.	Штатная численность работников ОУ	
	Педагогические работники;	47
	Из них:	
	-заместители директора; (УВР-1, ВР-1)	2
	-штатные педагогические работники;	44
	-почасовая оплата труда;	-
	-медицинские работники;	3

Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	47	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
Высшее профессиональное образование	44	93,6%

Среднее профессиональное образование	3	6,4%
Начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая квалификационная категория	6	12,8%
Первая квалификационная категория	13	27,7%
Соответствие занимаемой должности	28	59,5%
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования»	3	6,3%
«Отличник народного просвещения»	2	4,2%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3года)	47	100%

Развитие учительского потенциала

Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками

МОУСШ №19

(на 01.09.2019г.)

№ п / п	ФИО	Занимаемая должность	Имеюшая я категория	Дата последней аттестаци и
	Алексееенко Людмила Владимировна	учитель русского языка и литературы	СЗД	18.04.2019
	Алексикова Татьяна Петровна	учитель начальных классов	пер	22.03.2014
	Васильченко Ирина Васильевна	учитель математики	СЗД	18.04.2019
	Воробьев Борис Иванович	учитель физической культуры	СЗД	16.03.2018
	Высоцкая Наталия Михайловна	учитель начальных классов	СЗД	16.03.2018
	Гребнева Светлана Юрьевна	учитель начальных классов	СЗД	16.03.2018
	Дерунова Ирина Валентиновна	учитель технологии	выс	12.03.2013
	Дьяконова Анна Алиевна	учитель математика	выс	04.04.2015
	Зимнюкова Марина Васильевна	учитель начальных классов	пер	04.04.2015
	Колямина Ирина Борисовна	учитель русского языка и литературы	выс	04.04.2015
	Котлова Наталья Сергеевна	учитель русского языка и литературы	СЗД	16.03.2018
	Кротенко Елена Александровна	учитель ИЗО	выс	04.04.2015
	Курилова Татьяна Валентиновна	воспитатель ГПД	СЗД	16.03.2018
	Малеева Ольга Викторовна	воспитатель ГПД	СЗД	16.03.2018
	Мещерякова Елизавета Павловна	учитель русского языка и литературы	СЗД	18.04.2019
	Милушкина Анна Александровна	педагог-психолог	СЗД	16.03.2018
	Михальчева Анна Алексеевна	учитель начальных классов	СЗД	18.04.2019
	Мороз Сергей Леонидович	учитель географии	СЗД	18.04.2019
	Морозова Юлия Юрьевна	учитель английского языка	СЗД	16.03.2018
	Нелипенко Александр Сергеевич	учитель физической культуры	СЗД	16.03.2018
	Обыхвостова Яна Павловна	педагог-библиотекарь	СЗД	18.04.2019
	Ногтева Анастасия Алексеевна	учитель математики	СЗД	18.04.2019
	Пашенкова Татьяна Викторовна	учитель-логопед	СЗД	18.04.2019
	Перевалов Андрей Владимирович	учитель информатики	СЗД	16.03.2018
	Переяслова Владислава Владимировна	учитель английского языка	пер	20.03.2014
	Посысоева Светлана Владимировна	учитель математики	пер	04.04.2015

	Солохина Елена Сергеевна	учитель биологии	СЗД	16.03.2018
	Салтаева Ольга Евгеньевна	учитель английского языка	СЗД	18.04.2019
	Силкина Людмила Алексеевна	учитель русского языка и литературы	СЗД	16.03.2018
	Сипкова Елена Юрьевна	учитель истории	СЗД	18.04.2019
	Татарова Наталья Игоревна	учитель начальных классов	СЗД	18.04.2019
	Фетелава Темур Анатолиевич	учитель технологии	СЗД	16.03.2018
	Харитоновна Ирина Васильевна	учитель истории	пер	22.03.2017
	Палашенко Дарья Вячеславовна	учитель начальных классов	СЗД	16.03.2018
	Чернова Ксения Вячеславовна	учитель начальных классов	д/о	
	Чипинова Мария Сергеевна	учитель английского языка	СЗД	18.04.2019
	Шатилова Ольга Александровна	учитель химии	выс	15.04.2014
	Шибкова Юлия Игоревна	социальный педагог	СЗД	18.04.2019

**Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников МОУСШ
№19 в 2019 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы, семинары, вебинары
1.	Силкина Людмила Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе №2.1/2 «Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО» С 21.10.19 по 13.12.19 г.
2.	Солохина Елена Сергеевна Мороз Сергей Леонидович Кротенко Елена Александровна Перевалов Андрей Владимирович	Учитель биологии Учитель географии Учитель ИЗО Учитель физики	Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций с дальнейшим прохождением курсового обучения по итогам участия в апробации от 11.10.19
3.	Татарова Наталья Игоревна	Учитель начальных классов	Дистанционные курсы Всероссийского образовательного портала «Гениальные Дети» - Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»
4.	Михальчева Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	Педагогический университет «1 сентября», модульный курс «Нейротипичные дети и дети с нарушениями в развитии: проблемы поведения и пути их решения», 15.02.2020
5.	Зимнюкова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	Единый урок, «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 02.05.2020 Единый урок, «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе...», 02.06.2020
6.	Солохина Елена Сергеевна	Учитель биологии	ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Использование электронных образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы», 13.04.2020 ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Что мы знаем о вирусах и методах защиты от них?», 07.04.2020

			<p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Организация групповой работы в дистанционном обучении», 06.04.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Организация дистанционного обучения в школе», 13.04.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Дистанционное обучение: взгляд из дома», 08.04.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Система воспитательных мероприятий в соответствии с ФГОС ООО», 31.03.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Интерактивное видео, квесты и другие сервисы платформы Learnis для дистанционного обучения», 03.04.2020</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник» - «Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении», 03.04.2020</p>
7.	<p>Сипкова Елена Юрьевна</p> <p>Михальчева Анна Алексеевна</p> <p>Зимнюкова Марина Васильевна</p> <p>Шибкова Юлия Игоревна</p> <p>Посысоева Светлана Владимировна</p>	<p>Учитель истории и обществознания</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Учитель математики</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 27.05.2020</p> <p>25.05.2020</p> <p>21.05.2020</p> <p>19.05.2020</p> <p>23.05.2020</p>

	Васильченко Ирина Васильевна	Зам. директора по УВР	28.05.2020
	Алексикова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	31.05.2020
8.	Шибкова Юлия Игоревна	Социальный педагог	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» - дистанционное обучение по курсу «Подготовка технических специалистов ППЭ», 13.03.2020
	Сорокина Анна Ярославовна	Секретарь	19.03.2020
9.	Сипкова Елена Юрьевна	Учитель истории и обществознания	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» - дистанционное обучение по курсу «Подготовка членов ГЭК», 13.03.2020
	Милушкина Анна Александровна	Педагог-психолог	08.03.2020
10.	Курилова Татьяна Валентиновна	Педагог-воспитатель ГПД	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» - дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ», 16.03.2020
	Переяслова Владислава Владимировна	Учитель английского языка	18.03.2020
	Салтаева Ольга Евгеньевна	Учитель английского языка	18.03.2020
	Солохина Елена Сергеевна	Учитель биологии	18.03.2020
	Морозова Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	18.03.2020
	Перевалов Андрей Владимирович	Учитель физики	18.03.2020
	Чипинова Мария Сергеевна	Учитель английского языка	07.03.2020
	Дьяконова Анна Алиевна	Учитель математики	18.03.2020
	Алексеенко Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	18.03.2020
	Фетелава Темур Анатолиевич	Учитель технологии	13.03.2020

	Нелипенко Александр Сергеевич	Учитель физической культуры	13.03.2020
	Воробьев Борис Иванович	Учитель физической культуры	14.03.2020
11.	Ногтева Анастасия Алексеевна	Учитель математики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок) - «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 11.08.2020
	Зимнюкова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	16.06.2020
	Алексикова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	16.06.2020
	Михальчева Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	19.06.2020
	Палащенко Дарья Вячеславовна	Учитель начальных классов	11.08.2020
	Чипинова Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	11.08.2020
	Дьяконова Анна Алиевна	Учитель английского языка	11.08.2020
	Татарова Наталья Игоревна	Учитель математики	11.08.2020
	Кротенко Елена Александровна	Учитель начальных классов	12.08.2020
	Алексеенко Людмила Владимировна	Учитель ИЗО	11.08.2020
	Мороз Сергей Леонидович	Учитель русского языка и литературы	11.08.2020
	Солохина Елена Сергеевна	Учитель географии	12.08.2020
	Сипкова Елена Юрьевна	Учитель биологии	13.08.2020
	Салтаева Ольга Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	13.08.2020

	Гребнева Светлана Юрьевна	Учитель английского языка	13.08.2020
	Морозова Юлия Юрьевна	Учитель начальных классов	14.08.2020
		Учитель английского языка	14.08.2020
ВЕБИНАРЫ			
12.	Солохина Елена Сергеевна	Учитель биологии	<p>АО Издательство «Просвещение» - «Шаги в профессию. Биология в медицинском классе», 14.04.2020 Индивидуализация обучения с помощью сервиса Skyes School om Skyeng, 14.04.2020</p> <p>«Преподавание биологии в 10-11 классах на базовом уровне по новому УМК «Биология 10-11 класс», автор В.И. Сивоглазова и др.», 11.09.2019</p> <p>«Здорово быть здоровым. Актуальные вопросы внедрения», 10.09.2019</p> <p>«Образование в семье: когда все дома», 22.04.2020</p> <p>«Подготовка учащихся к ГИА», 21.04.2020</p> <p>«Использование современных образовательных технологий на уроках биологии», 22.04.2020</p> <p>«Организация дистанционного обучения: план действий для педагога», 17.04.2020</p> <p>«Пополняем копилку ресурсов для дистанционного обучения», 24.04.2020</p> <p>«Гуманитарный 10 класс. Следующий урок – химия!», 16.04.2020</p> <p>Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» - «Работа с нетекстовой информацией на уроке окружающего мира: наблюдаем, исследуем, открываем», 14.04.2020</p> <p>«Занимательные летние мини-проекты!</p>

			или Как весело и с пользой проводить время на улице», 22.04.2020 Корпорация «Российский учебник» - «Как эффективно провести онлайн-урок для учеников: педагогические советы», 31.03.2020
13.	Зимнюкова Марина Васильевна Алексикова Татьяна Петровна Посысоева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель математики	АО Издательство «Просвещение» - «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе», 26.02.2020 «Смысловое чтение в школе и дома», 24.06.2019 «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе», 26.02.2020 «Особенности составления рабочей программы по предмету «Математика» (алгебра и начала анализа, геометрия) для 10-11 классов, переходящих на работу по ФГОС по УМК издательства «Просвещение»», 21.11.2019
14.	Алексикова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	ООО «БИНОМ» - Исследовательский проект как последовательность проектных событий. Проектное событие как инструмент формирования и развития исследовательского мышления младшего школьника на примере пособий издательства БИНОМ. Лаборатория знаний., 29.10.2019 ООО «Совушка» - «Основы создания авторской методики», 13.05.2020
15.	Колямина Ирина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	ООО «ИОЦ Мнемозина» - «Анализ стихотворного текста на дистанционном уроке литературы: «Туча» и «Анчар» А.С. Пушкина», 21.05.2020 «Возможности УМК по русскому языку для 10-11 классов С.И. Львовой и В.В. Львова при подготовке к ЕГЭ: выполнение 27 задания КИМ (критерии 3-5)», 24.04.2020 «Сдаём ЕГЭ по русскому языку: задание 27 КИМ (критерии оценивания 7-9)», 22.05.2020
16.	Посысоева	Учитель математики	МУ ДПО «Центр развития образования

	Светлана Владимировна		Волгограда» - «Проектирование современного урока математики в условиях реализации ФГОС общего образования», 28.11.2019
--	-----------------------	--	--

Конкурсы учителей 2019-2020 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Конкурс
1.	Переяслова Владислава Владимировна	Учитель английского языка	Сайт всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф» - Диплом победителя (II степени), тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы Апрель 2020
2.	Зимнюкова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	<p>Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020» №821092 – диплом победителя (I степени), направление: Оценка уровня квалификации педагогов; тест: Учитель начальных классов Май 2020</p> <p>«ФГОСОБРазование» - диплом победителя (2 место) IX Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»; тестирование в номинации «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» 31.05.2020</p>
3.	Солохина Елена Сергеевна	Учитель биологии	<p>ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - сертификат выступающего на всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) – «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования» 11.02.2020</p> <p>ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - Всероссийская научно-практическая конференция «Становление учителя будущего в пространстве дополнительного профессионального образования», секция «Кадровый потенциал учителя географии в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»: развитие и реализация» Февраль 2020</p>
4.	Палашенко Дарья Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Учитель будущего» - сертификат участника заочного этапа Профессионального конкурса «Учитель будущего» 2020
5.	Михальчева Анна	Учитель начальных	ЦРТ «Мега-Талант» - диплом призера (2 место) в «Международной педагогической

	Алексеевна	классов	олимпиаде «Менеджмент риска в чрезвычайных ситуациях» 04.11.2019 Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2020» №419101 – диплом победителя (I степени), направление: Тестирование для учителей и преподавателей; тест: Основы педагогики и психологии Май 2020
6.	Мещерякова Елизавета Павловна	Учитель русского языка и литературы	Ассоциация частного образования Волгоградской области – сертификат о выступлении на региональном конкурсе педагогического мастерства «START-UP Аллея: моя педагогическая находка» Ноябрь 2019
7.	Чипинова Мария Сергеевна	Учитель английского языка	ООО «Яндекс» - сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций 27.03.2020 «Инфоурок» - сертификат о прохождении тестирования «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации» 2020 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» - благодарственное письмо за руководство работой, занявшей на VII Региональном фонетическом конкурсе на английском языке 2 место. Возрастная категория: 5 классы. 20.04.2020
8.	Кротенко Елена Александровна	Учитель ИЗО	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Работа с одаренными детьми по ФГОС», победитель (1 место) 19.05.2020

№ п/п	ФИО	Должность	Предоставляемые документы
1.	МОУ СШ №19		Благодарственное письмо за содействие в организации и проведении Всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии» Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов Май 2020 Благодарственное письмо за содействие в

			<p>проведении экологического урока «День Волги» живаяволга.рф 07.08.2020</p> <p>Благодарственное письмо за содействие в проведении всероссийского экологического урока «Изменение климата в России»</p> <p>Благодарственное письмо за содействие в проведении всероссийского интерактивного эоурока «Наш дом. Ничего лишнего»</p> <p>Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении «Дино-олимпиады» Июнь 2020</p> <p>Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Юный предприниматель» Ноябрь 2019</p> <p>Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» Февраль-март 2020</p> <p>Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» Май 2020</p>
2.	Чипинова Мария Сергеевна	Учитель английского языка	<p>ООО «Яндекс» - сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций 27.03.2020</p> <p>«Инфоурок» - сертификат о прохождении тестирования «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации» 2020</p>
3.	Дерунова Ирина Валентиновна	Учитель технологии	<p>Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Основные положения методики преподавания технологии» 12.08.2020</p> <p>www.irinaderunova.wixsite.com</p>
4.	Кротенко Елена Александровна	Учитель ИЗО	<p>Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Формирование и конструирование универсальных учебных действий» 11.08.2020</p>

			<p>Сайт «Социальная сеть работников образования» - nsportal.ru</p> <p>Сайт «Инфоурок»</p> <p>Сайт «Страна мастеров»</p> <p>Ассоциация учителей предметной области «Искусство» (Региональная общественная организация в составе РОО «Единая независимая ассоциация педагогов»)</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» - Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет» 25.05.2020</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» - сертификат об активном участии в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» 19.05.2020</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» - сертификат об использовании элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса 25.05.2020</p> <p>Международный образовательный портал «Солнечный свет» - сертификат об участии в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Моделирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО» 26.02.2020</p>
5.	Татарова Наталья Игоревна	Учитель начальных классов	<p>«Мультиурок» - свидетельство о публикации материала «Интегрированная проверочная работа «Волк»» 12.08.2020</p> <p>Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении «Дино-олимпиады» Июнь 2020</p> <p>Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь</p>

			<p>в проведении олимпиады «Заврики» Февраль-март 2020</p> <p>Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики» Май 2020</p> <p>Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Юный предприниматель» Ноябрь 2019</p> <p>ФГОС.РУС – Благодарность за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Планета талантов» 15.04.2020</p> <p>Мультиурок – сертификат о создании персонального сайта http://multiurok/id85973701</p> <p>Сетевое издание «Всезнайкино» - Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде в номинации «Математика: Числа от 10 до 20 (для учеников 1 класса)», за вклад в развитие информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения 27.05.2020</p> <p>Образовательный центр «ПедагогиУм» - сертификат участника дистанционной конференции «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников» 30.05.2020</p>
6.	Переяслова Владислава Владимировна	Учитель английского языка	<p>«Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал 2020» - Сертификат слушателя Всероссийской конференции «Дистанционное образование: формы и методы дистанционного обучения» 27.04.2020</p>
7.	Зимнюкова Марина Васильевна	Учитель начальных классов	<p>«Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал 2020» - сертификат слушателя – Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» 01.06.2020</p> <p>Учи.ру – сертификат ТОП-5 учителей своей образовательной организации, активно</p>

			<p>использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения</p> <p>Учи.ру – Грамота за использование интернет-технологий для дистанционного обучения</p> <p>Учи.ру – Благодарственное письмо за активную работу на платформе в период с 1 марта по 31 мая 2020 года</p> <p>Учи.ру – Сертификат I место в школе по итогам мая 2020 учебного года</p>
8.	Палашенко Дарья Вячеславовна	Учитель начальных классов	<p>Учи.ру – благодарственное письмо за активную работу на платформе Учи.ру в период с 1 марта по 31 мая 2020 года</p> <p>ЯУчитель - Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций 2020</p>
9.	Солохина (Рекунова) Елена Сергеевна	Учитель биологии	<p>Учи.ру - Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов Май 2020</p> <p>Диплом за проведение всероссийского интерактивного экоурока «Наш дом. Ничего лишнего»</p> <p>Диплом за проведение всероссийского экологического урока «Изменение климата в России»</p> <p>Диплом за проведение экологического урока «День Волги» живаяволга.рф</p> <p>Учи.ру – сертификат ТОП-5 учителей своей образовательной организации, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения</p> <p>Диплом за организацию и проведение Всероссийского экоурока «Мобильные технологии для экологии» 12.09.2019 Сертификат участника акции «Час Земли 2020»</p>
10.	Михальчева Анна Алексеевна	Учитель начальных классов	<p>Инфоурок - Свидетельство о подготовке победителей в международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» 24.10.2019</p> <p>Учи.ру – благодарственное письмо за</p>

			<p>активную работу на платформе в период с 1 марта по 31 мая 2020 года</p> <p>Сетевое издание «Образовательные материалы» - свидетельство о публикации материала: «Рабочая программа и КТП по курсу «Окружающий мир». 1 класс КРН VII вида» 21.01.2020</p>
11.	Алексикова Татьяна Петровна	Учитель начальных классов	<p>Учи.ру – благодарственное письмо за активное участие в развитии онлайн-образования</p> <p>ЦРТ «Мега-Талант» - Свидетельство о подготовке учеников к мероприятию «XV Международная олимпиада по предметам начальной школы для 1-4 классов» 22.11.2019</p> <p>Учи.ру - благодарственное письмо за активную работу на платформе в период с 1 марта по 31 мая 2020 года</p>

Количество педагогических работников МОУСШ №19, имеющих почётные звания, отраслевые награды

Ф.И.О.педагога	Отраслевые награды
1.Сорокин С.Н.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ»
2. Шатилова О.А.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ»
3. Котлова Н.С.	Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ»
4. Высоцкая Н.М.	Почётное звание «Отличник народного просвещения»
5. Колямина И.Б.	Почётное звание «Отличник народного просвещения»

2. Модернизация учебного процесса

Перемены, происходящие в современном обществе, требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства. Приоритетным направлением работы школы становится реализация новых образовательных стандартов обучения на всех уровнях. В основе ФГОС компетентностный подход, который акцентирует внимание на результат образования, в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в разных ситуациях. По ФГОСНОО, ОО, СО обучаются 592 учащихся 1-11 классов.

В 2019-2020 году в школе обучалось учащихся - 592, из них девочек – 324, 54,7%, мальчиков – 268, 45,3 %. Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования: первая ступень 1-4 классы, вторая ступень 5-9 классы, третья ступень 10-11 классы.

Занятия проводятся в две смены. Во вторую смену занимаются ученика: 2А, 2Б, 3А, 3Б, 6А, 6Б, 7А, 8А классы. Проводятся факультативные занятия, работают кружки дополнительного образования. 1-4 классы, 5-8 классы обучаются в режиме пятидневной недели, 9-11 классы в режиме шестидневной недели.

Контингент обучающихся общеобразовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
общее количество обучающихся	233	290	69	592
общее количество классов/ средняя наполняемость классов в том числе:	9/25.8	12/24	3/26	20/25
количество классов во II смену средняя наполняемость классов	4	4	нет	8
количество групп продленного дня/ средняя наполняемость классов ГПД	1/25	нет	нет	нет

Учащиеся 1-х классов программу общеобразовательной школы освоили в полном объеме - 100%.

На начальном уровне образования реализовывались два модуля ОРКСЭ: «Основы православной культуры» и «Основы светской Этики»

В 2019 году работало 2 группы продленного дня. Всего посетило ГПД 50 чел.

Расписание уроков в классах составляется согласно Постановлению Главного Государственного Санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 г. Москвы «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10», «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных МинЮСТ 03.03.2011 рег. № 19993.

Количество уроков в параллели 5-9 классов не превышает 6 часов в день

Количество и продолжительность перемен не менее 10 мин и 2 перемены (после 2, 3 урока) по 20 мин, после 4 урока – 15 мин.

□ Дополнительное образование не менее чем через 40 мин. после уроков

Для учащихся 10-11 классов разработаны индивидуальные учебные планы

Согласно требованиям ФГОС СОО.

Государственные образовательные программы в 2019-2020 уч.г. выполнены в полном объеме по всем предметам. Важным показателем образовательного процесса являются результаты качества знаний учащихся согласно итогам года и итогам ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах.

Краткий анализ работы по созданию доступной среды

В МОУ СШ №19 обучались 7 детей инвалидов, 2 ученика в начальной школе, 3 ученика в основной школе, 2 ученика в средней школе. Всего 3 учеников-инвалидов находятся на домашнем обучении. Так же на домашнем обучении находятся 4 ученика, перенесших оперативное вмешательство. Всем им созданы условия для успешного обучения и освоения образовательных программ, разработаны индивидуальные учебные планы, организована консультативная помощь учителей. 30 учителей школы работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, и учащимися, находящимися на домашнем обучении. Все учителя своевременно прошли курсовую подготовку, имеют соответствующую квалификацию.

Обучение на дому

В МОУ СШ №19 7 учеников находились на домашнем обучении, из них 3 учеников – дети-инвалиды. В начальной школе обучаются 2 ученика, в основной школе – 4 учеников, в средней школе – 1 ученик. Все ученики, находящиеся на домашнем обучении, успешно осваивают учебные программы начального, основного и среднего образования МОУ. Рагимов Анар Рафигович и Коршунова Анастасия Викторовна, учащиеся 11 класса А, проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, который был успешно пройден.

В 2019-2020 учебном году было организовано **сетевое взаимодействие** с ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №5 для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (по АООП НОО 8.3), находящейся на домашнем обучении.

Группы здоровья

1-4 классы.	МОУ СШ №19	Из них на дому
Всего обучающихся	233	2
I группа здоровья	15	
II группа здоровья	189	
III группа здоровья	25	
IV группа здоровья	2	
Детей-инвалидов	2	2
сумма	233	2
5-9 классы		
Всего обучающихся	290	4
I группа здоровья	11	
II группа здоровья	251	

III группа здоровья	20	
IV группа здоровья	5	
Детей-инвалидов	3	0
сумма	290	4
10-11 классы		
Всего обучающихся	69	1
I группа здоровья	2	
II группа здоровья	35	
III группа здоровья	17	
IV группа здоровья	13	
Детей-инвалидов	2	1
Сумма	69	1
Всего в МОУ	592	7

Общее количество детей I и II гр. Здоровья – 85%.

Участие в научных обществах учащихся

Коняев Александр 9б класс, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 «Искусство (Мировая художественная культура)»,
 Крючкова Светлана 7а класс, призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 «Технология»,
 Геншпринг Дан 11а класс, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 «История»,
 Носачева Дарья 11а класс, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 «Русский язык»,
 Геншпринг Дан 11а класс, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 «Русский язык»,
 Фирсова Светлана, 9а регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 по «Технологии».

За 2019-2020 количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня составило – 483 человека (82%): из них в 1-4 классах – 182 (79%), 5-8 классах – 208 (86%), 9-11 классах – 93 человека (79%).

Учащиеся школы принимали участие в следующих конкурсах, олимпиадах: ОВИО «Наше наследие», Учи.ру. Всероссийская олимпиада по математике, русскому языку, английскому языку, онлайн-олимпиада по предпринимательству Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли», международный конкурс рисунков «Журавль – птица мира», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Интеллектуальные состязания школьников «Шаг в будущее» (ГАУ ВГАПО): английский язык, математика, VII Региональный фонетический конкурс на английском языке, Региональный конкурс научно-исследовательских работ по экологии, V Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», Открытая Российская интернет-олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру, Всероссийские юношеские Рождественских чтения, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России», очный открытый конкурс исследовательских и творческих работ (с международным участием) «Поиск». Учащиеся школы приняли участие в конференциях: XXIV Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области, Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги».

№ п/п	ФИО	Класс	Конкурс
1.	Пилипянюк Захар	10	Учи.ру - Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 5-11 классов Май 2020
2.	Коняев Александр Евгеньевич	9	Участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету Искусство (мировая художественная культура) 03.12.2019
3.	Гаркущенко Дарья Алексеевна	11	Участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету Искусство (мировая художественная культура) 03.12.2019
4.	Круглова Надежда Алексеевна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Урал»

5.	Цуканова Алина Александровна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Онежское озеро»
6.	Кириченко Светлана Вадимовна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
7.	Ребикова Алиса Андреевна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Весна»
8.	Ковиненко Олег Андреевич		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Волга»
9.	Пискунова София Дмитриевна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
10.	Бельская Вероника Владимировна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
11.	Родионова Дарья Сергеевна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Жизнь планеты в наших руках!»
12.	Черемисинова Дарьяна Сергеевна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Телецкое озеро»
13.	Геншпринг Арсений Михайлович		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
14.	Камилов Раджаб Камилович		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Печора»
15.	Канин Михаил Дмитриевич		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Водоем родного края»
16.	Томишинец Варвара Владимировна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Жизнь планеты в наших руках!»
17.	Шутько Иван Григорьевич		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Водоем родного края»
18.	Калганов Александр Алексеевич		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Жизнь планеты в наших руках!»
19.	Ераскина Алеся Петровна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Дон»
20.	Димитрова Юлия Олеговна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Волга»
21.	Зуева Полина Александровна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Водоем родного края»
22.	Гагауз София Романовна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Волга»

23.	Минченко Валентина Николаевна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
24.	Давыденко Матвей Алексеевич		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
25.	Смирная Полина Александровна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Онежское озеро»
26.	Смирный Владислав Александрович		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Дон»
27.	Арутюнян Лиана Владимировна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Водоем родного края»
28.	Бондарева Милана Дмитриевна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Жизнь планеты в наших руках!»
29.	Гвоздев Иван Павлович		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
30.	Богданова Мария Владимировна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Вода – это жизнь»
31.	Васильева Александра Артуровна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Волга»
32.	Черемисинова Дарьяна Сергеевна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
33.	Пешков Сергей Витальевич		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Вода – это жизнь»
34.	Батурина Анастасия Фёдоровна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
35.	Бельская Вероника Владимировна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
36.	Тарасов Егор Павлович		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Озеро Байкал»
37.	Носачёва Мария Евгеньевна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Вода – это жизнь»
38.	Михайловский Александр Русланович		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
39.	Михайловский Александр Русланович		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Вода – это жизнь»
40.	Михайлова Владислава Алексеевна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Амур»

41.	Михайлевская Руслана Александровна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
42.	Лопатин Родион Дмитриевич		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
43.	Лопатин Родион Дмитриевич		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Река Волга»
44.	Дружинина Анна Александровна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Образ воды»
45.	Крючкова Светлана Павловна		Диплом участника всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли» в номинации «Жизнь планеты в наших руках!»
46.	Дешевов Алексей		Сертификат – принимал участие в международном конкурсе рисунков «Журавль – птица мира», посвященном Международному году журавля – 2020
47.	Кужагалиев Дастан Нурланович	2	ОВИО «Наше наследие» - Диплом II степени в соревновании «Тест» Сертификат участника
48.	Шинкоренко Валерия	2	ОВИО «Наше наследие» - Сертификат участника
49.	Гребенникова Маргарита	2	Учи.ру – сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов Март 2020
50.	Кульбак Милана	2	Учи.ру – сертификат участника III Онлайн-олимпиады по предпринимательству Ноябрь 2019
51.	Данилов Богдан	2	Учи.ру – Диплом ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ За высокие результаты в прохождении квестов
52.	Гребенникова Маргарита	2	Учи.ру – сертификат участника III международной онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов Ноябрь-декабрь 2019
53.	Данилов Богдан	2	Учи.ру – сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ Май 2020
54.	Кужагалиев Дастан	2	Учи.ру – сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку Октябрь 2019
55.	Кужагалиев Дастан	2	Учи.ру – сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады по математике Сентябрь 2019
56.	Гребенникова Маргарита	2	Учи.ру – сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-4 классов

			Апрель 2020
57.	Конон Ксения	8	Диплом за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год
58.	Томишинец Варвара	5	Диплом за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год
59.	Бульчѳв Марк Антонович	4	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - сертификат участника Интеллектуальных состязаний школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»» по учебному предмету «Английский язык»
60.	Дыков Игорь Валерьевич	2	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - сертификат участника Интеллектуальных состязаний школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»» по учебному предмету «Математика»
61.	Томишинец Дарья Владимировна	2	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - сертификат участника Интеллектуальных состязаний школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»» по учебному предмету «Математика»
62.	Яушев Даниль Ильгизович	2	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - сертификат участника Интеллектуальных состязаний школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»» по учебному предмету «Математика»

3. Информатизация образовательного пространства

Информационную среду школы характеризует эффективность применения ИКТ во всѳм образовательном процессе. **Целью информатизации** образовательного процесса было расширение возможностей для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Работа строилась последующим направлениям:

1. Создание и использование информационных образовательных ресурсов:

- Разработка и проведение открытых уроков с активным использованием материалов электронных учебных пособий
- Использование ИКТ во внеурочной деятельности (классные часы, школьные мероприятия, работа с одарѳнными детьми)

2. Развитие телекоммуникационной системы

- Оснащение учебных кабинетов техническими средствами
- Расширение точек доступа к сети Интернет

3. Систематизация нормативно-правовой базы информатизации ОП

Учителя обобщают опыт работы по созданию и использованию ИКТ на школьном, муниципальном, региональном, международном уровнях

- Педагоги готовят учащихся к конкурсам, олимпиадам, фестивалям по использованию

ИКТ

5.Реализация проекта ГИС «Образование»

**4.Расширение возможностей индивидуализации программ за счёт
вариативности учебного плана и внедрения новых образовательных
технологий**

- Индивидуализация учебной программы в рамках сетевого взаимодействия
- Расширение возможностей получения дополнительных услуг в рамках образовательного пространства
- Совершенствование деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении

Информация МОУСШ №6 по платным образовательным услугам за 2019 год

Согласно результатам мониторингов учащихся и их родителей на предоставление платных образовательных услуг реализация ПОУ в МОУСШ №19 Центрального района осуществлялась на основании законодательной базы РФ, Волгоградской области, города Волгограда, нормативно-правовой и организационно-распорядительных документов школы, Положением о предоставлении платных образовательных услуг муниципальным образовательным учреждением, Положением об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг, приказов об организации в МОУ платных образовательных услуг, планов организации и реализации платных образовательных услуг, мониторинга востребованности ПОУ, договоров об оказании ПОУ с потребителями заказчиками ПОУ–услуг. Приемная ПОУ осуществлялся на основании заявлений родителей (законных представителей) потребителей услуг. В МОУСШ №19 в рамках реализации ПОУ были разработаны и утверждены директором МОУ: учебные планы платных образовательных услуг; программно-методическое обеспечение Учебного плана по платным образовательным услугам; расписание занятий групп; должностные инструкции работников, участвующих в реализации платных образовательных услуг; перечень и объемы платных образовательных услуг, прейскурант тарифов и цен на платные образовательные услуги, сметы затрат. С педагогами, реализующими ПОУ в МОУ, заключены трудовые договоры.

№	ФИО	Должность	Название объединения	К-во обучающихся
1	Алексикова Т.П.	педагог доп. обр.	"По ступенькам к школе"	23
2	Высоцкая Н.М.	педагог доп. обр.	"Речевые секреты"	19
3	Михальчева А.А.	педагог доп. обр.	"Умники и умницы"	12
4	Палащенко Д.В.	педагог доп. обр.	"Умники и умницы"	12
5	Алексикова Т.П.	педагог доп. обр.	"Речевые секреты"	10
6	Татарова Н.И.	педагог доп. обр.	"Грамматейка"	20
7	Алексеенко Л.В.	педагог доп. обр.	"Занимательный русский язык"	11
8	Посысоева С.В.	педагог доп. обр.	"За страницами учебника математики"	15
9	Солохина Е.С.	педагог доп. обр.	"Занимательная биология"	6
10	Чипинова М.С.	педагог доп. обр.	"Занимательный английский язык"	12
11	Мороз С.Л.	педагог доп. обр.	"Экономическая география"	14
12	Дьяконова А.А.	педагог доп. обр.	"Занимательная математика"	9
13	Хоменко Е.Г.	педагог доп. обр.	"Занимательный русский язык I"	11
14	Зимнюкова М.В.	педагог доп. обр.	"Занимательная грамматика"	20
15	Салтаева О.Е.	педагог доп. обр.	"Занимательный английский язык I"	14
16	Салтаева О.Е.	педагог доп. обр.	"Занимательный английский язык II"	14
17	Хоменко Е.Г.	педагог доп. обр.	"Занимательный русский язык II"	9
<i>Итого:</i>				231.00

Родители, обучающиеся довольны организацией ПОУ в школе. Педагоги отмечают заинтересованность обучающихся в платных занятиях, повышение качества знаний, удовлетворение социальных запросов, склонностей, интеллектуальных возможностей.

4. Совершенствование деятельности педагогического коллектива по внедрению и разработке инновационных процессов в обучении

Согласно поставленной цели «Обеспечение необходимых научно-методических, организационно управленческих, кадровых, информационных условий стабильности развития образовательного процесса, направленного на получение каждым обучающимся основного и среднего общего образования в соответствии с его образовательными потребностями и индивидуальными возможностями» работа проводилась по следующим направлениям:

- Работа по реализации программы развития школы
- Работа предметных объединений
- Работа НОУ
- Педагогические советы, совещания при директоре;

Педагоги школы получают методическую поддержку специалистов Волгоградской академии повышения квалификации переподготовки педагогических кадров.

Ведется разработка уроков и учебных занятий по реализации межпредметных связей, разработка уроков и внеурочных мероприятий с использованием электронных образовательных ресурсов (физика, литература, история и др.), система работы в ГИС «Образование»

Результаты методической работы:

Количество педагогических работников-руководителей методическими объединениями Центрального района по итогам 2019г.

В школе создано научное общество учащихся, сформирован Совет НОУ учащихся в составе, руководитель Мороз С.Л., учитель географии:

- филологическая секция – Колямина, И.Б.,
- историческая секция – Харитоновна И.В.,
- секция начальных классов – Высоцкая Н.М.,
- секция естественно-научного цикла предметов – Солохина Е.С.

6.Использование инновационных технологий физического воспитания обучающихся и здоровьесберегающих технологий:

С целью сохранения и укрепления психофизического здоровья обучающихся организована работа по реализации профилактических программ, а также организации внеурочных спортивных мероприятий.

В нашей школе основной целью воспитания является работа над приоритетными направлениями развития воспитательной системы, воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Приоритетные направления развития воспитательной системы:

- формирование гражданского и патриотического сознания;
- развитие творческих и познавательных интересов

В рамках формирования гражданского и патриотического воспитания обучающихся проводятся следующие мероприятия, акции:

- забота о ветеранах Великой Отечественной войны в микро-социуме школы (концертные программы, классные часы, круглые столы – ноябрь, февраль, май);
- оформлены видеосюжеты о ветеранах ВОВ;
- приняли участие в тематических мероприятиях, посвящённых памятным датам из истории города, страны (Игра - дебаты – областная библиотека им. М.Горького, МУ «Подросток -Центр», библиотека им.А.С.Пушкина).

В рамках духовно-нравственного воспитания формируем экологическую культуру, любовь к родине:

- знакомство с природными парками Волгоградской области и их деятельностью по сохранению окружающей среды (Баскунчак, Донской);
- на базе школы осуществляются долгосрочные проекты «Зимняя столовая для птиц», «Птицы нашего двора», «Покормите птиц зимой»;
- совместно с общественной организацией Волгоградским речным портом проводятся в школе «Недели добра» в рамках акций состоялись субботники на территории школы, акции у памятных мест «Стена Родимцева», парковых зонах «Бронекатер №13», мемориальные доски по улице Чуйкова;

Для развития творческих и познавательных интересов обучающихся в школе работают следующие кружки: «Войлочная мастерская», «Юный экскурсовод», «Путешествие по Библии» (МОУ Центр «Истоки»), кукольный театр «Солнышко», спортивная секция «Ушу», спортивные объединения школьников, спортивный клуб «Победа» (гандбол), творческая мастерская «Акварелька», театральная студия «Волшебное слово».

Система дополнительного образования в школе строится по разновозрастной дифференциации. В ней отражаются различные образовательные области.

В соответствии с договором муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школой №19 Центрального района г.Волгограда осуществляет взаимодействие с:

1. Муниципальным образовательным учреждением Центром дополнительного образования для детей «Истоки»;
2. Подростково-молодежным клубом «Социум»;

Направления деятельности	внеурочно	Внеурочная деятельность Варианты кружков, секций, проектной деятельности волонтерского движения, клубов, объединений и т.д.
Духовно-нравственное направление		«По страницам Библии»
		«Православная культура», «Культура народов»
Социальное направление		«Увлекательное рукоделие»
		«Акварелька»
Общеинтеллектуальное направление		«Живое русское слово»
		«Информашка»
Общекультурное направление		«Волшебное слово»
		«Войлочная мастерская»
Спортивно-оздоровительное направление		«Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»

Учитывая имеющийся опыт управленческой деятельности, опыт воспитательной работы МОУ, мы выделили и в системе дополнительного образования одно из значимых для нас направлений - экологическое воспитание.

Создание единого образовательного пространства в формировании экологической культуры в нашей школе строится на три единстве: окружающий мир, социальный мир, внутренний мир, которые, взаимодействуя друг с другом, реализуется в мире творчества. Непрерывность экологического образования поддерживают школьные кружки. Например, «Здоровье человека и окружающая среда», руководитель - учитель биологии и экологии Рекунова Е.С. «Геоморфология и экология Волгоградской области», руководитель- учитель Мороз С.Л., к-к ГДЮЦ «Исследователи природы», руководитель Мороз С.Л. На занятиях этих кружков прививается интерес к объектам природы, развивается умение работать с ними, наблюдать природные явления и уметь объяснять последствия человеческой деятельности.

Большое значение мы придаем экологическим экскурсиям в природные парки Волгоградской области. Мы посетили шесть природных 6 парков. Не все городские дети имеют возможность соприкоснуться с природно-ландшафтным наследием наших мест, увидеть и оценить уникальность родного края. Эко-туризм помогает закрепить полученные знания по биологии, экологии, географии. Формирует бережное отношение к природным объектам, расширяет представления детей о культурно-историческом наследии и геологическом прошлом нашего края.

Кружок изобразительного искусства «Юный художник» (Кротенко Е.А.) способствуют воспитанию любви к природе и бережного отношения к окружающему миру, нравственно-эстетическому воспитанию. Рисование животных, птиц, пейзажей развивают восприятие красоты и целостности природы, воспитывают чувство бережного, заботливого отношения к ней. Кружки «Лепка», «Природа и фантазия», которые ведут преподаватели МОУ Центр «Истоки» и МОУ ГДЮЦ учат детей из подручного и природного материала (бисера, глины, бумаги, листьев) создавать объекты живого мира, параллельно знакомясь с их повадками, средой обитания, способствуют формированию бережного отношению к миру природы. Эти кружки развивают практические навыки, способствуют творческому осмыслению окружающей среды. Представленные на выставке

детские работы позволяют понять, с каким удовольствием дети работают в этом направлении.

Формированию экологической культуры в нашей школе способствуют и театральные коллективы: «Солнышко» (1-5 класс, руководитель кружка Силкина Л.А.) в 2019 году подготовили спектакль «Экоколобок», в 2018-2019 году с подарками и концертной программой выступали в госпитале для ветеранов.

Театральная студия «Волшебное слово» с 2008 года является победителем районных, городских, областных, Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей школьных театральных коллективов (руководитель русского языка и литературы учитель высшей категории Колямина И.Б.). Театральная студия «Волшебное слово» – победитель X Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «За веру и отечество!», победитель городского конкурса-фестиваля «Рождественские встречи» в номинации «Конкурс театральных постановок», победитель районного конкурса «Детские фантазии 2019», победитель и обладатель Гран-При в номинации «Вальс Победы» Всероссийского патриотического детско-юношеского конкурса «Сталинградская сирень», лауреат девятого областного конкурса-фестиваля «Памяти павших будем достойны!», Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз театральных деятелей Российской Федерации» («Новый экспериментальный театр»).

Коллектив юных исследователей МОУ СШ № 19 стал победителем XIII Областного фестиваля презентаций учебных и педагогических проектов. Секция : экология и биология (сценарий выступления агитбригады «Эко-окно» опубликован в сборнике на страницах 49,50.) 5 мая 2019 года волонтеры агитбригады «Эко-окно» принимали участие в I Всероссийском экологическом фестивале «Дети России - за сохранение природы» и были награждены грамотами Управления Росприроднадзора по Волгоградской области за активное участие в природоохранных мероприятиях и высокие результаты в конкурсах и олимпиадах эколого-биологической направленности.

У ребят, занимающихся в этих кружках, развиваются творческие способности, совершенствуются духовно- нравственные качества личности, воспитывается чувства любви к Отечеству, формируется позитивное отношение к природоохранной деятельности. Они активные участники школьных экологических праздников.

Традицией стало проведение в первой декаде сентября общешкольного экологического праздника «Здравствуй, Золотая осень». Конкурсная программа праздника включает в себя тематические выставки, букеты осенних цветов, поделки из природного материала, композиции из фруктов и овощей, выращенных учениками, фотографий, на которых запечатлены живописные уголки родного края, презентации фито-чая, проходит показ лучших костюмов из природного материала (листопад, осенинка, королева осени и др). Мы стараемся познакомить наших обучающихся с традициями народных праздников, с этнокультурой. Так в январе мы проводим большой школьный рождественский концерт, показываем спектакли батлеечного народного театра: в 2019 году «За все тебя, Господь, благодарю», в 2019 году «Рождественская звезда». Весной играем Масленицу, возрождая народные традиции в праздниках. Катание на лошадях, конкурсы блинов и ароматных чаев, сделанных по разным народным рецептам, проводим веселые конкурсы и спортивные состязания. Заканчивается праздник традиционным сжиганием чучела Масленицы на школьном стадионе. На школьных экологических праздниках, конкурсах «Земля - наш дом», «День земли», «День птиц», «Первоцвет», «Мой ласковый и нежный зверь» мы формируем экологическую культуру у детей, вовлекаем и просвещаем родителей, жителей микрорайона, представителей общественных молодежных организаций.

В летний период времени наши дети отдыхают, обучаются и оздоравливаются в лагере с дневным пребыванием оздоровительно - экологической направленности «Зеленый шум» (1-4 кл), работает межшкольный лагерь экологической направленности «Юный эколог» (5-8 кл), свою работу на пришкольном участке выполняет отряд волонтеров с трудовым заданием (5-8 кл) «Зеленая дружина». В трудовую, опытническую деятельность на пришкольном участке вовлечены все обучающиеся школы. В весенний период выращиваем рассаду цветов на подоконниках в школе, дома. Высаживаем рассаду на пришкольном участке, разбиваем клумбы, выполняем летнее задания, собираем гербарий, занимаемся изучением влияния окружающей среды на здоровье школьников, проводим мониторинг экологического состояния пришкольного участка. Итогом работы летнего

оздоровительного межшкольного лагеря «Юный эколог», отряда волонтеров «Зеленая дружина» стали проекты: «Сухой ручей», «Поляна сказок», «Искусственный водоем». Активисты выезжают в летний городской лагерь «Зеленый миг».

Одним из важных направлений экологического воспитания является создание экологически комфортной среды в школе, укрепление здоровья, формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся. Проводя спортивные праздники «Стартуют все», «Зажги свою звезду», «Спортивное ориентирование», дни здоровья, недели здорового питания, подвижные перемены «Танцуют все», мы формируем установку на здоровый образ жизни, совершенствуем функциональные возможности организма, позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия. В школе разработана циклограмма мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: «День здоровья», «Неделя здорового питания», «День не курения -21 ноября», «День отца», всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков», весенний марафон « Будь здоров», «Спортивно географическое ориентирование». Акции: «День воды», «Чистый город», «Мы выбираем ЗОЖ», «Нет наркотикам». Агитбригады «Выбирай или проиграешь», «С тобой это не случится» (9 кл) Традиционные школьные праздники: «Здравствуй, осень золотая», спартакиады «Здоровье, спорт, семья!», «Добры молодцы и красны девицы!», «Посвящение в старшеклассники», «Новогодний калейдоскоп», «Вечер старых друзей!», «Последний звонок», «Выпускной бал». и др. Организация работы «Санитарного патруля». Работа волонтеров «Как быть, чтобы себя изменить?» (бкл) Конкурсы в начальной школе: «Уголок здоровья», «Если хочешь быть здоров...», «Лучшая клумба». Проекты: «Подарок солдату», «Спорт вместо курения», «Творческая активность, залог здоровья и долголетия», «Уголок хорошего настроения», «Птичий грипп», «Болезни цивилизации», «Здоровое питание», «Социальная среда, как фактор здоровья», «Пивной алкоголизм у подростков», (статистические данные по школе); «Некоторые аспекты использования современных прохладительных напитков» (опыты); «Питание спортсменов», «Здоровье и компьютер, влияние сотовых телефонов»; «Психофизическое влияние цвета на человека », «Исследование акустического загрязнения на территории города вблизи городской магистрали», «Примерное меню для учащегося. Современная версия» (7-11 кл.). Круглые столы: «Культура питания», «Музыка и здоровье». Развивающие классные часы: «Развиваем ум и тело - для всего у нас есть дело!», «Быть здоровым модно, стильно», «Болезни века», «Познай себя скорей, чтоб понять весь мир людей!». Профилактические беседы школьного врача, специалистов центра «Здоровье», «Ключ». Совместные с подростковыми клубами соревнования на спортивном стадионе: футбол, волейбол, стритбол и др. Спортивные соревнования, кроссы, забеги, игры, праздники: «Добры молодцы, да красны девицы», «Папа, мама, я - спортивная семья». Экскурсионные программы «Экология. Природа. Мы». Конкурсы рисунков, плакатов, газет «Мой день здоровья», « У роковой черты», «Мой выбор». Школьная газета «Большая перемена».

В школе создана программа «Здоровое поколение», работают спортивные кружки «Баскетбол», спортивная секция «УШУ», на базе 5б, 7б, 9б классов сформированы спортивные классы из девушек, занимающихся гандболом. Спортивные праздники, соревнования, дни здоровья мы проводим вместе с подростковым клубом «Фантазия» в спортивном зале, на школьном стадионе. Активными участниками наших спортивных мероприятий являются родители. Мониторинг психофизического состояния учащихся проводится психологом и социальным педагогом по различным методикам: «Методика исследования типа доминирующей установки в отношении природы. В.А. Ясвин «Психология отношения к природе», Методика «МЭДИС» Аверина И.С, «Графический диктант» Венгер Л.А., «Беседа о школе», «Урок в моем классе» Андриющенко Г.Ю., «Схема-характеристика», «Тест школьной тревожности Филлипса», анкета для родителей, анкета школьной мотивации Лускановой, социометрия (изучение межличностных отношений в классе) и др.

Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний среди обучающихся ведется в течение года: работает медицинский кабинет, лицензированный в 2018 г.

Виды деятельности: амбулаторный прием больных, профилактические медицинские осмотры, профилактические вакцинации. Работает стоматологический кабинет. Виды деятельности: амбулаторный прием больных и лечение, профилактические медицинские осмотры. Врачами ведется сводная таблица о заболеваемости обучающихся (хронические, соматические и др).

Организацию активно-двигательного досуга учителя проводят на уроках (утренняя зарядка, физкультминутки). В школе проходят «Дни здоровья», подвижные, музыкальные перемены (Школьное ЭКОРАДИО FM), спортивные соревнования, спортивные праздники, организуются занятия в фитнес – центре «Оздоровление».

В школе реализуются здоровьесберегающие программы:

Название программы	Количество детей/ классы
«Полезные привычки»	120 /1-4 кл.
«Разговор о правильном питании»	120 /1-4 кл.
«Ослепительная улыбка»	120 /1-4 кл.
«Здоровое поколение»	337/ 1-11 кл.
Полезные привычки» «Проект ХОУПТ» «Две недели в лагере здоровья» Nestle	120 /1-4 кл.
« Укрепление здоровья здоровых»	210 /2-6 кл.
«Изменение»	60/ 8-9 кл.

Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима в школе ведется ежедневно-организация питания; работа спец.мед группы; организация индивидуального обучения на дому больных детей; режим проветривания учебных помещений; в зимнее время термометрия школьных помещений.

С 2006 года наша школа включена в областную сеть ОАШ (общественно-активных школ). Мы принимаем участие в областных и всероссийских экологических акциях «Неделях добра», «С любовью к России». Вместе с молодежными общественными организациями: «Участие», «Новые люди» - мы высаживали саженцы деревьев на склоне Мамаева кургана, принимали участие в акции «Цветы у обелиска», «Спорт вместо наркотиков!».

С 2008 года наша школа инициатор ежегодных экологических акций, проводимых возле исторических памятников: берег реки Волги вдоль стены Родимцева, парковая зона возле «Бронекатера №13».

7.Материально-техническоеобеспечениеобразовательногопространства

В основу материально-технического обеспечения заложены средства местного бюджета, внебюджетные средства. Материально-техническая база образовательного учреждения имеет достаточно высокий уровень обеспечения и качества, который позволяет проводить на базе школы преобразование. Однако новые задачи, поставленные передпедагогическим коллективом, предполагают проведение комплексных системных мероприятий по укреплению материально-технической базы в соответствии с основными направлениями развития образовательного учреждения. Прежде всего это:

- модернизацияматериально-технической базы в части приобретения учебного оборудования и наглядных пособий учебных кабинетов;
- обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы ОУ в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе ИКТ (компьютерным оборудованием, оргтехникой, электронными образовательными ресурсами);
- обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения;
- обеспечение образовательного учреждения современным спортивным оборудованием и инвентарем;
- обеспечение безопасного и санитарно-гигиенического состояния здания и помещений за счет проведения текущих ремонтных работ;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения за счет усиления мер противопожарной и электробезопасности, проведения дополнительных охранных мероприятий.

-наличие оборудованных помещений для организации дополнительного образования.

Проанализировав работу образовательного учреждения, на 2020 г. поставлены следующие цели задачи.

Цель-обеспечение нового качества образования на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, интеграции форм и методов обучения, индивидуализации построения образовательного пространства.

1 задача.

Продолжить совершенствовать и развивать адаптивную социально-образовательную среду, основанную на учете индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС.

2 задача.

Развитие и совершенствование владения информационными технологиями, интернет-ресурсами как необходимое требование профессионального стандарта педагога.

3 задача.

Дальнейшее развитие системы воспитания в качестве стратегического приоритета общего образования.